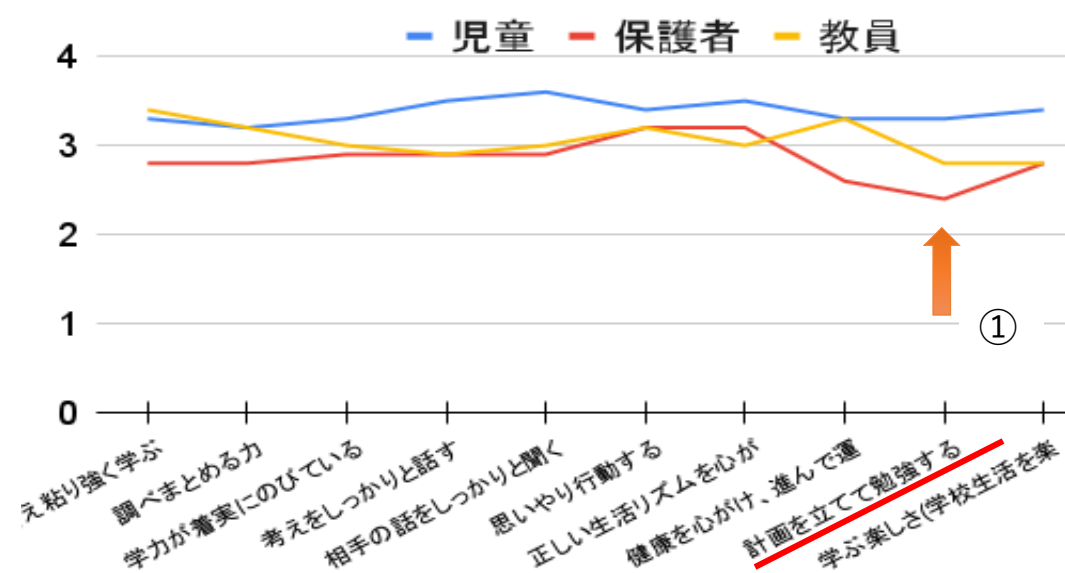
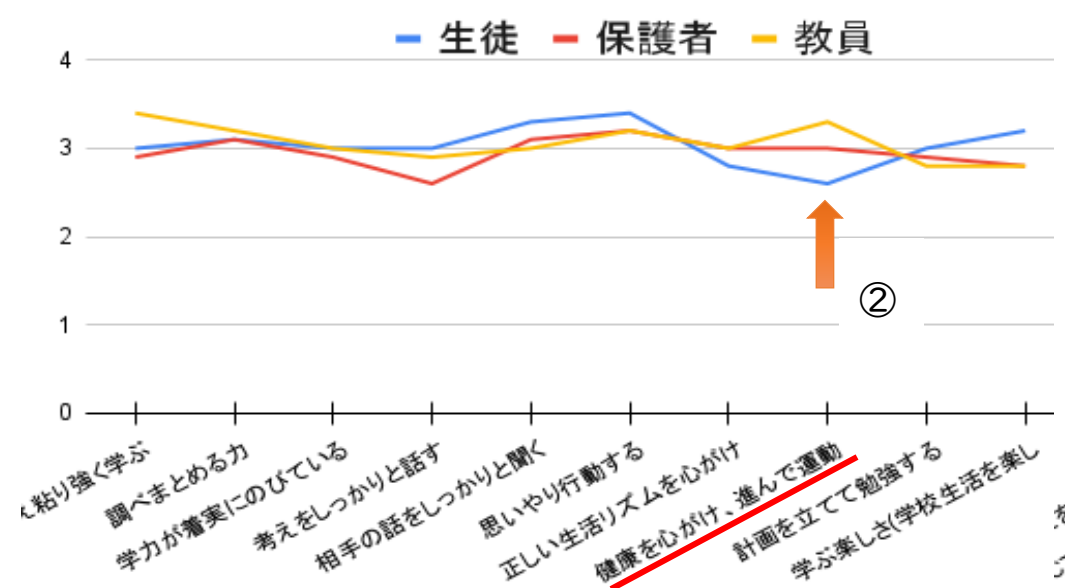


子どもについて(小学校)



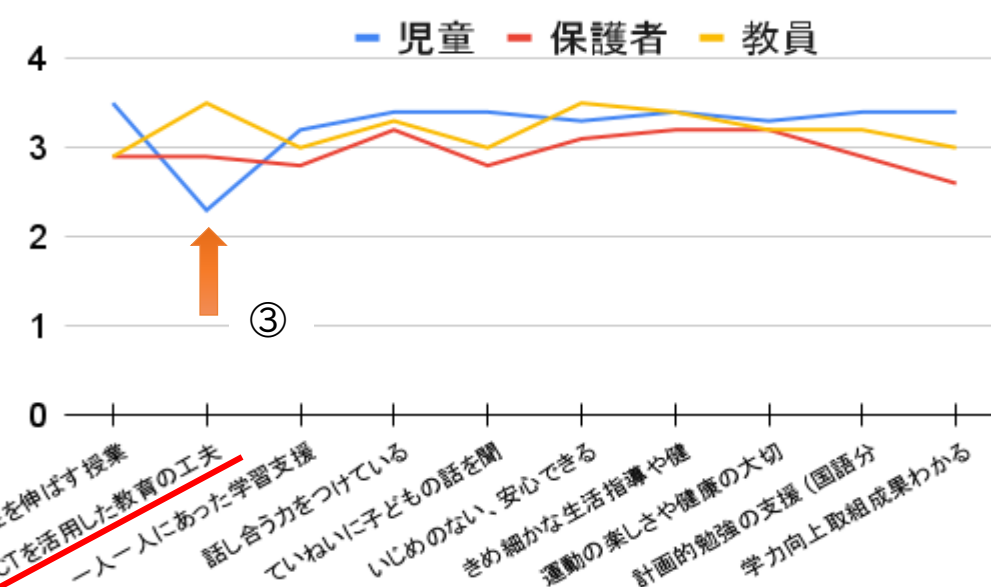
子どもについて(中学校)



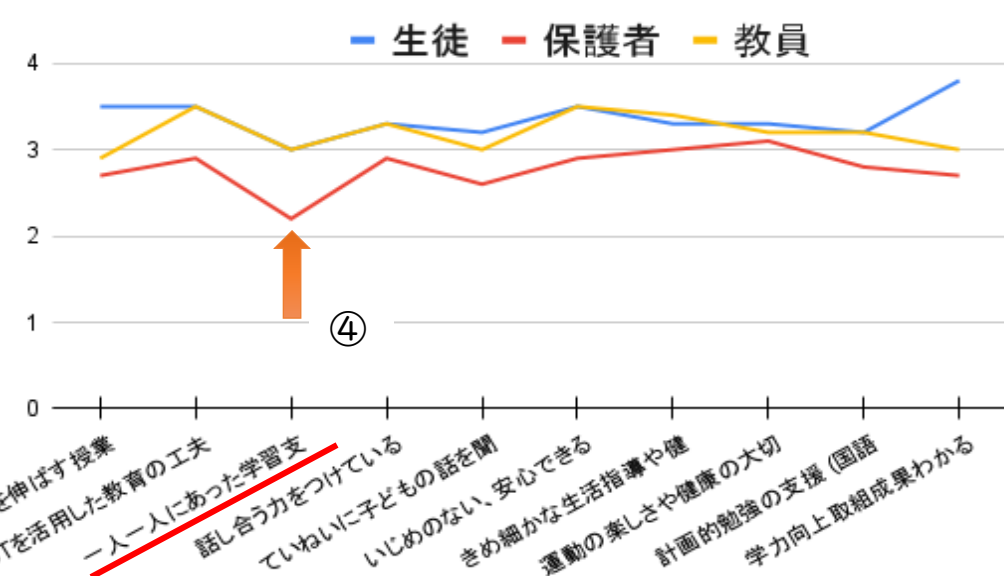
■ 私は(子どもは)

- 1 よく考え、粘り強く学んでいる。
- 2 調べたり、まとめたりする力がついている。
- 3 学習の力が着実にのびている。
- 4 自分の考えをしっかりと話せている。
- 5 相手の話をしっかりと聞いている。
- 6 相手のことを思いやって行動している。
- 7 正しい生活リズムを心がけている。
- 8 健康を心がけ、進んで運動に親しんでいる。
- 9 計画を立てて勉強をしている。
- 10 学ぶ楽しさ・伸びる喜びを味わえている。

学校について(小学校)



学校について(中)



■ 学校は

- 11 自分で学ぶ力を伸ばす授業づくりをしてくれる。
- 12 ICTを活用した、教育活動の工夫に取り組んでいる。
- 13 一人一人にあった学習のサポートをしてくれる。
- 14 子どもに話し合う力をつけてくれている。
- 15 ていねいに子どもの話を聞いてくれる。
- 16 いじめのない、安心できる学校づくりをしている。
- 17 きめ細かな生活指導や健康サポートをしている。
- 18 子どもに運動の楽しさや健康の大切さを教えている。
- 19 計画的な勉強ができるようサポートをしている。(国語はよく分かる)
- 20 学力向上の取組や成果、改善策がよくわかる。(算数数学は良く分かる)

全体的には4点中3点以上の評価にはなっていますが、いくつか課題があります。

①・③について:現在、小学校3年生からタブレットの持ち帰りと、学習ソフトを活用した自学自習を進めています。低学年もかな入力等を学んだ上での、持ち帰りを検討します。また、ICTを活用した授業をどの教科も頻繁に行っています。生活見直しシートを昨年から中学生を中心に導入し、タブレットへ入力して自己の生活改善を毎週図っています。教師から一人一人へコメントし教育相談への活用も行っています。

②について:今年度改訂した項目です。「健康を心がけ進んで運動」までには至っていないと考える中学生がいます。健康安全の意識を高めながら、体育・子ども主催のレク活動や部活動を通して運動に親しむ習慣づくりを進めます。

④について:今年度、一人一人の学力や個性に合わせ、主体的に取り組める課題作り等について、教員研修を行っています。また、学習進度にあわせて自分のペースで取り組める学習ソフトも導入しています。ご家庭でも活用を促していただけると幸いです。その他、以下の具体策を進めます。

- 行事等のねらいの明確化や時数のさらなる見直し
- 親子で学ぶネット安全教室の推進
- 生活見直しシートグラフ化と小5以上の個別懇談に活用
- ICT活用研修を12月に実施(昨年も複数回実施)
- 読解力・要約力向上に向けて全教科で共通した取組
- 低学年のICT(タブレット活用)のさらなる推進
- 一人一人にあわせた授業課題の提示を全教科で推進
- 丁寧に子どもの話を聞く機会を増やし、教科相談、教育相談、個別面談を実施

学校評価と具体策