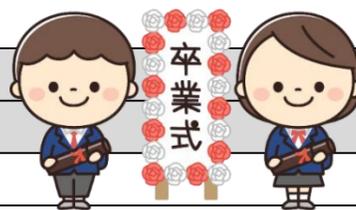


# 令和5年度後期学校評価

	小学生	小学生保護者	中学生	中学生保護者
よく考え、粘り強く学ぶ	0 17 8	0 5 12 4	0 3 7 3	0 5 4
調べる力、まとめる力	0 3 14 8	0 6 9 4	0 1 4 7	0 5 3
学習の力が着実にのびている	0 3 8 14	0 6 9 5	0 4 5 3	0 3 6 0
考えをしっかりと話す	0 3 10 12	0 7 6 7	1 3 5 3	0 3 2 4
相手の話をしっかりと聞く	0 2 13 10	0 8 9 3	0 8 4	0 1 4 4
相手を思いやり行動する	0 2 9 13	0 4 11 6	1 0 6 4	0 5 4
正しい生活リズムを心がける	0 3 16 6	1 5 7 8	2 4 4 3	0 3 2 4
健康心がけ運動に親しむ	0 6 5 13	1 10 5 4	1 5 3 4	1 3 4 1
計画を立てて勉強する	0 5 13 7	2 6 9 3	1 6 5 1	0 2 6 1
学校生活を楽しむ	2 1 6 14	1 7 6 6	2 2 3 4	0 2 7 0
主体性を伸ばす授業づくり	0 1 10 11	0 6 9 2	0 1 5 3	1 3 3 1
ICTを活用した教育の工夫	0 3 11 11	0 2 12 2	0 1 4 6	1 2 2 3
一人一人にあった学習支援	0 2 13 8	1 5 10 1	0 4 5	1 3 4 0
話し合う力をつけている	1 0 12 12	0 6 9 4	0 1 4 5	2 2 5 0
ていねいに子どもの話を聞く	1 2 6 14	2 3 9 2	0 5 6	3 1 4 0
いじめのない、安心できる学校	0 2 6 12	1 4 11 0	0 5 4	1 2 4 0
きめ細かな生活指導や健康支援	0 3 9 12	0 3 10 4	0 7 4	1 1 7 0
運動健康の楽しさ大切さを教える	0 4 7 12	2 1 14 2	0 1 4 6	1 2 6 0
計画的学習サポート (国語の授業は良くわかる)	0 2 12 11	1 7 7 2	0 2 4 7	2 1 5 0
学力向上の取組や成果がわかる (算数・数学の授業は良くわかる)	0 2 15 8	2 10 3 1	0 1 3 9	2 5 1 0

- まったくあてはまらない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ ややあてはまる
 ■ よくあてはまる
- ➡ ①前期と変わらず、小中学生共に、健康を心がけ、運動に親しむ子供の割合が低く、保護者も同様に感じています。体力(健康)向上プランを子ども・保護者へ提示し、今後の取組についてお知らせしていきます。
- ②一方で学校側が運動の楽しさ大切さを教えている点について子ども・保護者共にある程度好意的に捉えています。
- ③学力向上の取組・成果や授業改革の具体像を保護者に具体的に示せていません。来年度「いつまでに何をするか」研修等でロードマップを作成し、「取組・成果の具体的事実」を示すことができるようにしていきます。
- ・ICT活用等、評価が上がった項目もありますが、子ども・保護者双方の ■ ■ の割合を見ると、児童生徒の高い肯定感(学校生活の満足感)に対して、保護者の評価が低い傾向が以前から続いており、結果が比例しません。

1	金	
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	公立高校学力検査日
6	水	
7	木	総練習・リクエスト給食
8	金	
9	土	
10	日	第22回卒業式
11	月	振替休業【3/10分】
12	火	
13	水	公立高校追検査日
14	木	
15	金	
16	土	沼川保育所卒園式
17	日	
18	月	公立高校合格発表日
19	火	
20	水	春分の日
21	木	
22	金	修了式／離任式
23	土	学年末休業【9日間】
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	



### PTA 冬の環境整備～ソリ滑りスロープ作り～

日曜日にご協力ありがとうございました。今年も何台もの大型車で雪山作りに来校くださいました。寒い中ありがとうございました。放課後や休日に子どもたちが遊ぶ姿を何度も見ました。天北の子どもたちの冬の貴重な遊び場です。



### 連続当選しました

日本教育公務員弘済会の学校支援事業に応募し、昨年度に引き続き当選しました。昨年度はバドミントン支柱セット、みつばち文庫、タグラグビーセット他。今年度は、へき地支援事業に応募しワイヤレスマイクとスタンドを購入、そして今回「小学校図鑑25冊セット」が届きました。子どもたちのために、大切に使用させていただきます。

### 3回とも快晴でした

最後のスキー授業は豊富温泉スキー場で実施しました。最後は遠足要素が加わり、おやつが持参できます。



用具の運搬や費用面等、学校、家庭には負担もかかる種目ではありますが、子どもたちには概ね好評なようです。良い笑顔がたくさん見られました。当日は、上級生が下級生のゼッケンの紐結びをお手伝いする姿があちらこちらで見られ、下の子の面倒を当然のように見る文化が根付いている一場面がありました。見ているこちらが思わず微笑んでしまいました。



### ご寄贈ありがとうございます!!

「バド部」はどの学校もシャトル代の捻出に頭を悩ませています。保護者の負担も比較的大きく、お金のかかるスポーツです。

先日、本校バドミントン部のために、たくさんのシャトルをご寄贈頂きました。大変感謝申し上げます。

これで、当面の間試合に向けての心配の種が無くなりました。



### 【学校評価の分析から】

教職員による分析では、学校での様子についての設問は、保護者の方にとって、「何となく」の印象でしか評価していただけない(よく分からない)内容のアンケート項目もあるのではないかと意見がありました。また、学校の取組を今以上に「具体的」に発信すべきであるとの意見も多くありました。また、児童生徒の評価結果と、保護者の評価結果のギャップが以前からあり、その差がさらに開いてきていることも問題点であるとの意見もありました。

例えば以下の設問はその傾向がはっきり伺えます。

- ・中学生 先生は丁寧に自分たちの話を聞いてくれる。
- ・保護者 学校は丁寧に子どもの話を聞いてくれる。

4点満点	中学生	保護者
前期平均点	3.2	2.6
後期平均点	3.6	2.1

中学生の平均点が3.6点と、「0.4点上昇」しています。しかし、保護者の平均点は2.1点と「0.5点下降」しています。

昨年度から低めの評価項目であったので、具体策を検討しました。担任のみならず養護教諭等とも連携を図りながら、中学校ブロックで可能な限り手厚く生徒と関わってきました。生活改善シートも活用しながら、日常の声かけや面談を増やし、生徒、保護者の方への丁寧な面談を心がけました。生徒の評価が大幅に上がった点については、生徒たちにも教師の関わり方の変化が伝わっているのだなど大変嬉しく思いました。しかしながら、保護者の評価については低いので、設問ごとのご意見をくわしく把握し、改善につなげていきたいと考えています。学校の取組へのご意見等があれば、ぜひお寄せいただくと幸いです。

令和6年2月26日



稚内市立天北小中学校 学校だより

1年をしっかりと振り返らせ、4月につなげます